

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL_601						
Nazwa przedmiotu		ARMIA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		doc. dr inż. Grzegorz Lisowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		szósty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : egzamin pisemny/ prezentacja ćwiczenia : projekt/ prezentacja/ referat						
Metody dydaktyczne		wykład –wykład problemowy/ wykład informacyjny ćwiczenia – metoda projektu/ dyskusji (panelowa, oxfordzka, okrągłego stołu, referatu)						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Śmiałek W., <i>Siły zbrojne w polityce i systemie bezpieczeństwa państwa</i> , 2023. 2. Sobolewski G., <i>Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa państwa</i> , 2020.						
uzupełniająca		1. Otwinowski W., <i>Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w okresie transformacji</i> , 2020. 2. Załęski K., <i>Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania</i> , 2018.						
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Cele przedmiotu								
Cel 1	Zapoznanie studentów z teoriami i problematyką funkcjonowania armii w systemie demokratycznego państwa oraz rolą sił zbrojnych we współczesnym państwie							
Cel 2	Przygotowanie studentów do podejmowania właściwych działań w zakresie przeciwdziałania wszelkiego rodzaju zagrożeniom, w tym poszczególnym formom zagrożeń militarnych							

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Rola Sił Zbrojnych we współczesnym państwie; — pojęcie armii i sił zbrojnych oraz ich przeznaczenie, w tym ich ujęcie historyczne; cele i rola sił zbrojnych; — bezpośrednie i pośrednie użycie sił zbrojnych; funkcje sił zbrojnych; — armia w państwie demokratycznym; — zasady cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi; armia a bezpieczeństwo militarne państwa; ujęcie definicyjne; — zagrożenia militarne; formy zagrożeń militarnych; wskaźniki zagrożeń militarnych; przygotowanie obronne społeczeństwa; — system obronny państwa i jego podsystemy; istota przygotowania obronnego społeczeństwa; ogniwa edukacji obronnej; — stowarzyszenia pro obronne w przygotowaniu obronnym społeczeństwa; zarządzanie bezpieczeństwem obywateli; kryzys sprawności państwa w sferze zarządzania bezpieczeństwem obywateli; — słabości polskiego systemu zarządzania bezpieczeństwem; zagrożenia i ich źródła
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Miejsce i rola armii w demokratycznym państwie; rola sił zbrojnych we współczesnym państwie; armia w państwie demokratycznym; — Siły zbrojne w konstytucji RP; armia i jej rola w stanach nadzwyczajnych; cywilna i demokratyczna kontrola nad armią; cele i zasady cywilnej kontroli sił zbrojnych; — cywilna i demokratyczna kontrola sił zbrojnych w RP; uprawnienia kontrolne Sejmu RP, Prezydenta RP i Rady Ministrów; kompetencje Ministra Obrony Narodowej w zakresie kierowania i kontroli sił zbrojnych; Siły Zbrojne RP w Sojuszu Północnoatlantyckim; zasady działania Sojuszu Północnoatlantyckiego; — zakres wspólnych przedsięwzięć obronnych państw NATO; koncepcja strategiczna NATO; rola państwa – członka NATO; — struktura, rola i zadania Terenowych Organów Administracji Wojskowej w systemie obronnym państwa; struktura, zadania administracji wojskowej w systemie bezpieczeństwa państwa; obowiązki administracji wojskowej w systemie bezpieczeństwa państwa; miejsce, — rola i zadania WSzW i WKU w systemie obronnym państwa; rola, miejsce i zadania Narodowych Sił Rezerwowych, Wojsk Obrony Terytorialnej i Legii Akademickiej w systemie obronnym państwa; ogólne informacje o NSR, WOT i LA; rola i miejsce NSR w systemie obronnym państwa, podstawowe zadania żołnierzy NSR — Funkcje, rola, zadania i struktura systemu OT; miejsce LA w systemie obronnym państwa

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	rozumie mechanizmy funkcjonowania sił zbrojnych, ich strukturę i zadania, zna modele analizy roli armii we współczesnym państwie oraz usytuowanie w konstytucji RP	K_W01 K_W04 K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU2	opisuje zasady funkcjonowania sił zbrojnych w państwie demokratycznym z uwzględnieniem współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa	K_W01 K_W04 K_W09	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	interpretuje rolę poszczególnych rodzajów sił zbrojnych oraz instytucji wojska w przygotowaniu obronnym społeczeństwa oraz treści prawne podstaw bezpieczeństwa militarnego i bezpieczeństwa państwa	K_U02 K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU4	analizuje tendencje i rodzaje zagrożeń, w tym głównie militarnych dla systemu bezpieczeństwa państwa	K_U03 K_U04 K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU5	pogłębia i uzupełnia wiedzę z zakresu funkcjonowania i zadań sił zbrojnych, w przygotowaniach praktycznych rozwiązań potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	K_U05 K_U12	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	ma świadomość dotyczącą swojej roli specjalisty z dziedziny bezpieczeństwa narodowego i obronności państwa, w szczególności w zakresie znajomości mechanizmów kierowania siłami zbrojnymi	K_K02	P6K_K	P6S_KK
EU7	ma świadomość wpływu funkcjonowania poszczególnych instytucji państwa i zarządzania nimi na poziom bezpieczeństwa militarnego	K_K05	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki armii w systemie bezpieczeństwa państwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu funkcjonowania sił zbrojnych we współczesnym państwie
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania armii w systemie obronnym państwa
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z wiedzą dotyczącą kierowania siłami zbrojnymi oraz ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa i jego obywateli.

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – projekt/prezentacja/referat	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6	X		X			
EU 7	X		X			

egzamin	egzamin pisemny/ prezentacja
zaliczenie końcowe	projekt/ prezentacja/ referat

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	---	---
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		25	1,0
Przygotowanie do kolokwίων / odpowiedzi ustnej		-	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	---	---	---	3